

María del Pilar Baptista Lucio

Facultad: Escuela de Pedagogía

Nivel SNI: I

Campus: México

Área: Uso e impacto de las tecnologías de comunicación en niños, adultos e instituciones. Procesos de formación en instituciones de educación superior.

Contacto: pbaptista@up.edu.mx

Licenciada en Comunicación por la Universidad Anáhuac, con maestría en Comunicación y doctorado en Sociología por la Universidad Estatal de Michigan. Actualmente es investigadora en la Escuela de Pedagogía de la Universidad Panamericana, donde también fue directora de posgrados de la Escuela de Pedagogía. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, con publicaciones sobre medios de comunicación electrónicos y digitales y su importancia en la vida de los niños, los jóvenes y en las organizaciones de trabajo. Ha estado especialmente interesada en la formación de nuevos investigadores. Ha dirigido 32 tesis de licenciatura, maestría y doctorado, y es coautora del libro Metodología de la Investigación (McGraw-Hill Interamericana) con 6 ediciones en español y 2 en portugués.

---

### **C.V.**

Licenciada en Comunicación por la Universidad Anáhuac, con maestría en Comunicación y doctorado en Sociología por la Universidad Estatal de Michigan. Actualmente es investigadora en la Escuela de Pedagogía de la Universidad Panamericana, donde también fue directora de posgrados de la Escuela de Pedagogía. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, con publicaciones sobre medios de comunicación electrónicos y digitales y su importancia en la vida de los niños, los jóvenes y en las organizaciones de trabajo. Ha estado especialmente interesada en la formación de nuevos investigadores. Ha dirigido 32 tesis de licenciatura, maestría y doctorado, y es coautora del libro Metodología de la Investigación (McGraw-Hill Interamericana) con 6 ediciones en español y 2 en portugués.

En el plano profesional ha sido directora de centros de aprendizaje con tecnologías *Futurekids*, directora de posgrados en la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac y directora de posgrados de la Escuela de Educación de la Universidad Panamericana.

Miembro del Consejo técnico del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa y del Consejo Técnico para los EXANI del CENEVAL (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior) Pertenece también desde el 2002 al patronato de la Unión de Empresarios por la Tecnología en la Educación (UNETE). En cuanto a difusión de investigación, escribió la columna semanal “Niños del futuro”, en el periódico El Universal (1997-2004), dirigió la Revista Panamericana de Pedagogía (2015-2021) y fungió como presidente del consejo editorial de la revista El Mundo de la Educación ( 2019-2022) .

Publicaciones recientes se ha derivado de dos grandes proyectos de investigación realizados con otros colegas investigadores: El Entorno Mediático de los niños de la ciudad de México (apoyado por el Fondo para la Investigación de la Universidad Panamericana) y la Educación en México durante la contingencia (apoyado por fondo de CONACyT), entre estas:

Baptista Lucio, P. (2018) Seymour Papert: Parábolas para explicar el debate sobre las TIC en la educación en Revista Panamericana de Pedagogía. Vol.25 <https://doi.org/10.21555/rpp.v0i25.1694>

Nicolás-Gavilán, M.T., Baptista-Lucio, M.P. (2019) Urban Mexican Children and their Intermedia/Transmedia (lity) ITERIM Cultural Habits Journal, Brazil . DOI 10.35168/1980-5276

Baptista Lucio, P y Nicolás Gavilan, M.T. (2019) Transmedia narratives and literacies: The case of children in Mexico City

Baptista Lucio P. y Nicolás Gavilán, M.T. (2020) Actores educativos emergentes: El caso de los YouTubers. Capitulo en el libro *Prácticas y Consumos en Medios y Redes Sociales*. Colección Comunicación y Pensamiento.. Egrejious Ediciones. España <https://hdl.handle.net/20.500.12552/5579>

---

Baptista Lucio, P., Almazán Zimmerman, A. Loaeza , C Y V.A. López Alcaraz (2020) Encuesta Nacional a Docentes ante el COVID-19. Retos para la educación a distancia (2020) en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, vol. 50 <https://doi.org/10.48102/rlee.2020.50.ESPECIAL.96>

Baptista Lucio P (2021) la Dimensión Tecnológica en *Educación en contingencia durante la COVID-19* en L. Medina Gual, (coord.) *Un análisis desde las dimensiones pedagógica, tecnológica y socio-emocional* (Luis Medina Gual , Coord) Capítulo 3, pp 117-183. Editorial SM México.  
[https://www.fundacion-sm.org.mx/sites/default/files/Educacion\\_contingencia\\_2021.pdf](https://www.fundacion-sm.org.mx/sites/default/files/Educacion_contingencia_2021.pdf)

Baptista Lucio P, González Videgaray, M.C. Covarrubias , C. (2021) Digital Teachers during the contingency: Survival and inequality. *ICERI 2021 Proceedings*, [doi.org/10.21125/iceri.2022](https://doi.org/10.21125/iceri.2022)

Baptista Lucio, P. (2022) Fundamentos y Misión de escuelas particulares en Medina Gual (coordinador) La contribución del Derecho a la Educación de las Escuelas Particulares, SM Ediciones  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7682475>

Baptista Lucio, P y Nicolás Gavilan, M.T. (2023) Friendships on demand? The use of social media by middle school youngsters in Mexico City . Paper presented at 15<sup>th</sup>. Conference on Education and New Learning Technologies . *Edulearn 2023 Proceedings*

Baptista Lucio, P., González Videgaray, M.C., Medina Gual, L. y Covarrubias Santiago, Carlos (2023) Desafíos y Aprendizajes con Tecnologías en la Educación Superior en México. Revista Panamericana de Pedagogía. Vol 36.

---